



www.inesalud.com

La escuela de
formación online líder
en el sector de la salud



Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes con Alzheimer (Titulación Universitaria + 8 Créditos ECTS)

Avalado por:



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

Curso Atencion
Sociosanit...

[Ver curso en la web](#)

ÍNDICE

1

Sobre
INESALUD

2

Somos
INESALUD

3

Nuestros
valores

4

Metodología
EDAN

5

Alianzas

6

Razones
por las que
elegir
INESALUD

7

Nombre
formación,
datos clave
y titulación

8

Objetivos
y salidas
laborales

9

Temario

10

Becas y
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

SOBRE INESALUD

SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

INESALUD es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

SOMOS INESALUD

INESALUD es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años
formando a especialistas
de la salud

+ de 50.000
estudiantes formados

98%
tasa empleabilidad

NUESTROS VALORES

Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO
UNIVERSITY
MIAMI, FL



e-CAMPUS
UNIVERSITY

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes con Alzheimer (Titulación Universitaria + 8 Créditos ECTS)

Para qué te prepara

El curso de Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes con Alzheimer le prepara para realizar todas las labores que conlleva el trabajar con personas que sufren esta enfermedad, a entender en profundidad la enfermedad del Alzheimer y a saber cuáles son las maneras de actuar para mejorar la calidad de vida del enfermo en la medida de lo posible. Se centra en los aspectos técnicos del cuidado y aspectos teóricos sobre la enfermedad, para obtener un conociendo plenos de la enfermedad y su asistencia, profundizando en una especialización de la atención sociosanitaria a este tipo de pacientes.

Titulación

El curso de Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes con Alzheimer le prepara para realizar todas las labores que conlleva el trabajar con personas que sufren esta enfermedad, a entender en profundidad la enfermedad del Alzheimer y a saber cuáles son las maneras de actuar para mejorar la calidad de vida del enfermo en la medida de lo posible. Se centra en los aspectos técnicos del cuidado y aspectos teóricos sobre la enfermedad, para obtener un conociendo plenos de la enfermedad y su asistencia, profundizando en una especialización de la atención sociosanitaria a este tipo de pacientes.



Objetivos

- Identificar el modelo organizativo tipo y de funcionamiento de instituciones de atención social dirigidas a colectivos de intervención. - Establecer la forma de participación en la organización de actividades sociosanitarias en una institución social explicando la colaboración con el equipo interdisciplinar. - Aproximar las recomendaciones de mayor utilidad para el manejo clínico, diagnóstico y terapéutico de las demencias, basadas en el análisis crítico de la mejor evidencia científica disponible en la actualidad. - Promover el establecimiento y la coordinación, así como la necesidad de desarrollar servicios médicos especializados en Alzheimer, incrementando además los servicios sociales de salud - Aplicar técnicas y cuidados al paciente. - Conocer técnicas de nutrición y alimentación en la tercera edad. - Conocimiento de la conservación y manipulación de los alimentos en el cuidado, evitando posibles infecciones o patologías. - Conocimiento de la situación de maltrato sufrida en pacientes con demencia y deterioro cognitivos. - Formación en técnicas de higiene y aseo. - Conocer las distintas enfermedades que existen en la tercera edad. - Aplicar técnicas y estrategias para el acompañamiento de los usuarios en el desarrollo de actividades. - Determinar y seleccionar, en el contexto de atención a personas dependientes, estrategias comunicativas para favorecer la relación social de usuarios con dificultades especiales de comunicación, manejando los recursos disponibles y sistemas alternativos que procedan.

A quién va dirigido

Este Curso de Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes con Alzheimer esta dirigido a todas aquellas personas interesadas en el cuidado y asistencia a personas enfermas de Alzheimer y ofrece una amplia variedad de conocimientos sobre la temática de los cuidados en este tipo de enfermedad y todas las pautas a seguir. El Este Curso de Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes con Alzheimer se dirige a todas aquella persona que trate con enfermos de Alzheimer o con personas ancianas en pérdida de calidad de vida por cuestiones biológicas, psicológicas o sociales y tenga expectativas para aprender cuestiones relacionadas con el cuidado de estas personas o bien quiera ampliar sus conocimientos y nociones en algún aspecto concreto de la atención a enfermos. Centrándose en todos los aspectos técnicos de como llevar acabo un cuidado exhaustivo del paciente, una especialización en le cuidado y atención.

Salidas laborales

Enfermería, Medicina, Psicología, Cuidador, Ayuda a domicilio, Residencias de la tercera edad, Auxiliares de enfermería, Geriátricos.

PARTE 1. APOYO EN LA ORGANIZACIÓN DE INTERVENCIONES EN EL ÁMBITO INSTITUCIONAL

UNIDAD FORMATIVA 1. APOYO EN LA RECEPCIÓN Y ACOGIDA EN INSTITUCIONES DE PERSONAS DEPENDIENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS DEPENDIENTES Y SU ENTORNO.

1. Instituciones, programas y profesionales de atención directa a personas dependientes: características.
2. Papel de los diferentes profesionales de atención sociosanitaria. El equipo interdisciplinar.
3. Tareas del profesional de atención sociosanitaria. Competencia y responsabilidad en las áreas de:
 1. - Alimentación.
 2. - Higiene y aseo.
 3. - Limpieza.
 4. - Atención sanitaria.
 5. - Medicación.
 6. - Movilización, traslado y deambulación.
 7. - Primeros auxilios.
 8. - Apoyo psicosocial.
 9. - Actividades diarias.
 10. - Comunicación.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN EN LA RECEPCIÓN Y ACOGIDA DE RESIDENTES.

1. Atención a las personas dependientes según su grado de dependencia.
 1. - Dependencia moderada.
 2. - Dependencia severa.
 3. - Gran dependencia.
2. Principios éticos de la intervención social con personas dependientes:
 1. - Deontología profesional.
 2. - Actitudes y valores.
 3. - Respeto por la confidencialidad e intimidad de las personas dependientes.
 4. - Delimitación del papel del profesional de atención sociosanitaria.
3. Atención integral en la intervención:
 1. - Comunicación al equipo interdisciplinar de las necesidades del usuario.

UNIDAD FORMATIVA 2. APOYO EN LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES PARA PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PARTICIPACIÓN EN LA PREPARACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES SOCIALES.

1. Protocolos de actuación y seguimiento de los mismos.

2. Participación del usuario en las actividades diarias de la institución.
3. Autonomía del usuario:
 1. - Autonomía en las actividades básicas de la vida diaria..
 2. - Autonomía en las actividades instrumentales de la vida diaria.
4. Acompañamiento en las actividades de la vida diaria del usuario según instrucciones del profesional responsable.
5. Información a los usuarios para el desarrollo de las actividades:
 1. - Características e intereses de los usuarios.
 2. - Incidencias y respuesta a las mismas.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES SOCIALES.

1. Protocolos de actuación.
2. Transmisión al usuario de información sobre las actividades. Actividades opcionales, voluntarias y obligatorias.
3. Manejo de los materiales más comunes para la realización de actividades en instituciones sociales:
 1. - Materiales fungibles e inventariables.
 2. - Juegos de mesa.
 3. - Realización de inventarios y listados.
4. Revisión del estado de las ayudas técnicas.
5. Distribución y adecuación de espacios y mobiliario.
6. Comprobación de las condiciones de seguridad y accesibilidad.
7. Registro de incidencias.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PARTICIPACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN FUNCIONAL EN UNA INSTITUCIÓN SOCIOSANITARIA.

1. Distribución de tareas:
 1. - Horarios.
 2. - Turnos.
 3. - Grupos de trabajo.
2. Transmisión de la información. Utilización de lenguajes adecuados a las necesidades de los usuarios dependientes.
3. Uso de los indicadores de calidad de las intervenciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COLABORACIÓN EN EL PLAN DE CUIDADOS INDIVIDUALIZADO Y LA DOCUMENTACIÓN BÁSICA DE TRABAJO.

1. Plan de cuidados individualizado:
 1. - Elementos constitutivos.
 2. - Profesionales que intervienen.
2. El expediente individual del usuario. Composición.
3. Protocolos de actuación.
4. Hojas de incidencia: cumplimentación.
5. Utilización de la documentación sociosanitaria manejada en instituciones de personas dependientes.
6. Recopilación y transmisión de información al equipo de trabajo y al equipo interdisciplinar.

PARTE 2. ATENCIÓN A ENFERMOS DE ALZHEIMER

MODULO 1. DEFINICIÓN DE ENVEJECIMIENTO. CONCEPTOS RELACIONADOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS SOBRE ENVEJECIMIENTO Y SALUD

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados
4. Diferentes conceptos de edad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y FISIOLÓGICOS EN EL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos psicológicos
2. Aspectos fisiológicos
3. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN INTEGRAL DEL ANCIANO

1. Introducción
2. Valoración social y recursos sociales
3. Valoración cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO DE LAS DEMENCIAS

1. Definición de demencia
2. Clasificación de las demencias y criterios diagnósticos

MODULO 2. INTERVENCIÓN EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SINTOMATOLOGÍA CLÍNICA Y COGNITIVA EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. Introducción a la enfermedad de alzheimer
2. Ámbitos sintomáticos generales de la enfermedad de Alzheimer

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRATAMIENTO: MEDIDAS GENERALES

1. Introducción al tratamiento en la enfermedad de Alzheimer

MODULO 3. ASPECTOS RELATIVOS AL CUIDADO DEL PACIENTE Y APOYO FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS AL PACIENTE ENFERMO DE ALZHEIMER

1. Nutrición y alimentación
2. Enfermería: sondaje nasogástrico
3. Cuidados domiciliarios
4. Cuidados paliativos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PAPEL DEL CUIDADOR

1. Preparándose para el cuidado
2. Cuidados al cuidador
3. Consecuencias del enfermo en la vida del cuidador

UNIDAD DIDÁCTICA 9. AYUDA Y APOYO A LOS FAMILIARES. GUÍA PARA FAMILIARES

1. Directorio de tipos de ayuda a personas con demencia
2. Recursos sociales
3. Asociaciones y grupos de ayuda

ANEXO A1. CASOS CLÍNICOS DE ALZHEIMER

1. Caso 1
2. Caso 2
3. Caso 3
4. Caso 4

MODULO 4. ATENCIÓN GERIÁTRICA

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA GERIATRÍA

1. Gerontología y geriatría. Características
2. Gerontología social y enfermería gerontológica y geriátrica

UNIDAD DIDÁCTICA 11. RECURSOS SOCIO SANITARIOS APLICADOS AL TRATAMIENTO EA

1. Introducción
2. Tipos de centros sanitarios en el sistema sanitario español
3. Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
4. Centro de atención y asistencia a personas mayores

UNIDAD DIDÁCTICA 12. NECESIDADES BÁSICAS HUMANAS

1. Principales clasificaciones de las necesidades
2. Los cuidados básicos de enfermería o plan de cuidados integral de enfermería

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN DE LAS LESIONES DE LA PIEL

1. La piel del anciano
2. Epidemiología, cadena epidemiológica y transmisión de infecciones
3. Medidas para disminuir el riesgo de transmisión de infecciones
4. La piel como órgano protector ante las infecciones

UNIDAD DIDÁCTICA 14. CARACTERÍSTICAS DE LAS ENFERMEDADES EN GERIATRÍA

1. Introducción
2. Enfermedades osteoarticulares
3. Hipertensión arterial
4. Diabetes mellitus
5. Los sentidos de la vista y del oído
6. Temblor y parkinson
7. Accidentes cerebrovasculares
8. Depresión
9. El síndrome confusional
10. La demencia

UNIDAD DIDÁCTICA 15.HIGIENE GENERAL

1. Introducción

MODULO 5. HIGIENE ALIMENTARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 16. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN. LA IMPORTANCIA EN LA SALUD

1. Introducción a las modificaciones en el sistema gastrointestinal del anciano
2. Hábitos alimentarios
3. Concepto de alimento
4. Clasificación de los alimentos
5. Las dietas

UNIDAD DIDÁCTICA 17. MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS

1. Tonificación alimentaria. Normas de manipulación de alimentos
2. Manipulación de alimentos. Medidas preventivas.

UNIDAD DIDÁCTICA 18. ALMACENAMIENTO Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS

1. Sistemas y métodos de conservación de productos alimenticios en el domicilio
2. Almacenamiento y colocación de los productos
3. Prevención del deterioro de alimentos

MODULO 6.ASPECTOS RELATIVOS A LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

UNIDAD DIDÁCTICA 19. LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN

1. La comunicación interpersonal

UNIDAD DIDÁCTICA 20. MALOS TRATOS Y ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. El maltrato en la tercera edad como problema social
2. El maltrato en enfermos de Alzheimer

PARTE 3. APOYO PSICOSOCIAL, ATENCIÓN RELACIONAL Y COMUNICATIVA EN INSTITUCIONES

UNIDAD FORMATIVA 1. ANIMACIÓN SOCIAL PARA PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PARTICIPACIÓN EN LA ATENCIÓN PSICOSOCIAL DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES EN LA INSTITUCIÓN SOCIO SANITARIA.

1. Fomento de la adaptación a la institución de las personas dependientes:
 1. - Características.
 2. - Factores que favorecen o dificultan la adaptación.
 3. - Apoyo durante el periodo de adaptación.
 4. - Estrategias de intervención.
2. Fomento de la relación social de las personas dependientes:
 1. - Características.
 2. - Habilidades sociales fundamentales.
 3. - Factores.
 4. - Dificultades.
 5. - Técnicas para favorecer la relación social.
 6. - Actividades de acompañamiento y de relación social, individual y grupal.
 7. - Medios y recursos: aplicaciones de las nuevas tecnologías, recursos del entorno.
3. Utilización del ambiente como factor favorecedor de la autonomía personal, comunicación y relación social:
 1. - Elementos espaciales y materiales: distribución, presentación.
 2. - Decoración de espacios.
 3. - Diseño y elaboración de materiales.
 4. - Características específicas de la motivación y el aprendizaje de las personas enfermas dependientes.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES.

1. Conceptos fundamentales:
 1. - Ciclo vital.
 2. - Conducta.
 3. - Procesos cognitivos.
 4. - Motivación.
 5. - Emoción, alteraciones.
2. Proceso de envejecimiento:
 1. - Enfermedad y convalecencia: cambios bio-psico-sociales.
 2. - Incidencias en la calidad de vida.
 3. - Evolución del entorno socioafectivo y de la sexualidad de la persona mayor.
 4. - Necesidades especiales de atención y apoyo integral.
 5. - Calidad de vida, apoyo y autodeterminación en la persona mayor.
 6. - Conceptos fundamentales.

7. - Características y necesidades en enfermedad y convalecencia.
3. Discapacidades en las personas dependientes:
 1. - Concepto.
 2. - Clasificación y etiologías frecuentes.
 3. - Características y necesidades.
 4. - Calidad de vida, apoyo y autodeterminación de las personas con discapacidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACOMPAÑAMIENTO DE LOS USUARIOS.

1. Concepto de acompañamiento de las personas dependientes en la institución.
2. Áreas de intervención, límites y deontología.
3. Funciones y papel del profesional en el acompañamiento.
4. Intervenciones más frecuentes.
5. Técnicas y actividades para favorecer la relación social.
6. Técnicas básicas de comunicación: individuales y grupales.
7. Acompañamiento en las actividades.

UNIDAD FORMATIVA 2. MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS DE PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MANTENIMIENTO Y ENTRENAMIENTO DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS EN SITUACIONES COTIDIANAS DE LA INSTITUCIÓN.

1. Técnicas para el entrenamiento de la memoria.
2. Técnicas para el entrenamiento de la atención.
3. Técnicas para el entrenamiento de la orientación espacial, temporal y personal.
4. Técnicas para el entrenamiento del razonamiento.
5. Elaboración de estrategias básicas de intervención.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MANTENIMIENTO Y ENTRENAMIENTO DE HÁBITOS DE AUTONOMÍA PERSONAL EN SITUACIONES COTIDIANAS DE LA INSTITUCIÓN.

1. Técnicas, procedimientos y estrategias de intervención.
2. Técnicas de resolución de conflictos.
3. Procedimientos y estrategias de modificación de conducta.
4. Comportamientos en grupo.
5. Utilización de las dinámicas de grupo.
6. Observación del usuario en situaciones especiales, fiestas y eventos:
 1. - Técnicas básicas de observación.
 2. - Intervención en situaciones de crisis.
 3. - Comunicación de incidencias al equipo interdisciplinar.

UNIDAD FORMATIVA 3. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN CON PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MEJORA DEL PROCESO DE COMUNICACIÓN CON EL USUARIO.

1. Proceso de comunicación; características.
2. Barreras en la comunicación, interferencias y ruidos.
3. Pautas para mejorar la comunicación con el usuario: claridad, sencillez, atención, empatía.
4. Técnicas básicas de comunicación no verbal.

5. Adaptación del léxico de la institución a las características del usuario.
6. Comunicación con los familiares y el entorno del usuario.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. UTILIZACIÓN DE TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA.

1. Necesidades especiales de comunicación.
2. Estrategias y recursos de intervención comunicativa.
3. Sistemas alternativos de comunicación:
 1. - Concepto y clasificación.
 2. - Uso del vocabulario básico de la atención sociosanitaria en instituciones de atención social en los lenguajes alternativos usuales: BLISS, SPC y LSE.
4. Ayudas técnicas para la comunicación alternativa y aumentativa.
5. Técnicas de comunicación con enfermos de alzheimer.

BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DISCAPACIDAD

20% Beca
para profesionales,
sanitarios,
colegiados/as



FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

¿Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO

EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

