



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Técnico en Intervención Logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo + Titulación Universitaria de Logopedia Escolar con 4 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Técnico en Intervención Logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo + Titulación Universitaria de Logopedia Escolar con 4 Créditos ECTS



DURACIÓN
290 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
4 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Técnico en Intervención Logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo con 180 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria Propia de Logopedia Escolar con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX
 e surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General



Firma del Alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO



Ver en la web

Para qué te prepara

El siguiente curso de Intervención Logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo y de Logopedia Escolar va dirigido a profesionales del ámbito de la logopedia o educación que quieran aprender la complejidad de la adquisición del lenguaje y la comunicación, así como a cualquier persona que quiera obtener una formación especializada en la intervención del autismo.

A quién va dirigido

Este Curso en Intervención Logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo y en Logopedia Escolar te prepara para poder comprender en mayor profundidad como se produce el desarrollo del lenguaje oral y escrito y que componentes lo forman. Asimismo, te prepara para para poder seguir los procedimientos más eficaces en la intervención en el área de la comunicación y el lenguaje en los trastornos de autismo.

Salidas laborales

Psicología, Logopedia, Educador, Pedagogía, Educación.

TEMARIO

PARTE 1. LOGOPEDIA ESCOLAR

MÓDULO 1. LOGOPEDIA ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: CONCEPTOS BÁSICOS Y PROCESOS COMPONENTES

1. Introducción: comunicación, lenguaje y habla.
2. Concepto de logopedia.
3. Procesamiento de la información lingüística: “la cadena de comunicación”
4. El lenguaje oral: dimensiones y componentes
5. Lenguaje y procesos cognitivos
6. El lenguaje escrito: procesos intervinientes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

1. Teorías sobre el desarrollo del lenguaje.
2. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
3. Etapas en la adquisición de la lectura
4. Implicaciones educativas: estrategias para la estimulación del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN Y EVALUACIÓN DEL LENGUAJE

1. El lenguaje en la educación infantil y primaria.
2. La prevención del lenguaje en la escuela y la familia.
3. Evaluación de las conductas lingüísticas.
4. Observación y análisis del lenguaje espontáneo.
5. El Informe Logopédico.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (I): DEL HABLA Y LENGUAJE ESCRITO

1. Introducción
2. Trastornos de la articulación y el habla: dislalias y disglosias.
3. Trastornos de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez.
4. Trastornos de la voz: disfonías.
5. El niño que no habla: mutismo
6. Dificultades del aprendizaje de la lectura.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (II): DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE

1. El retraso simple del lenguaje.
2. Los retrasos graves del lenguaje: la disfasia.
3. Lenguaje y sordera.
4. Lenguaje y deficiencia mental.
5. Lenguaje y autismo.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTIMULACIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

1. La intervención logopédica desde el currículum.
2. Principios metodológicos de la intervención: enfoque de la estimulación.
3. Actividades y materiales para el desarrollo del lenguaje oral y escrito.

PARTE 2. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO.

1. Clasificación de los TEA y relación con el Trastorno de Comunicación Social.
 1. - Clasificación de los TEA en la DSM-V
 2. - Trastorno de la Comunicación Social.
2. Epidemiología.
3. Alteraciones del lenguaje en los Trastornos del Espectro del Autismo.
 1. - Características del desarrollo del lenguaje en los TEA.
 2. - Trastorno de los sonidos del habla.
 3. - Vocabulario.
 4. - Estructura de la frase.
 5. - Discurso y pragmática.
 6. - Otras alteraciones cualitativas inusuales en el habla.
 7. - Factores ambientales que influyen en el desarrollo del lenguaje en niños con TEA.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETIOLOGÍA.

1. Factores genéticos.
2. Factores ambientales y epigenéticos.
3. Factores bioquímicos e inmunológicos.
4. Alteraciones anatómico-funcionales.
5. Alteraciones cognitivas en los Trastornos del Espectro del Autismo.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN.

1. Proceso diagnóstico.
2. Análisis individual.
 1. - Formas de comunicación.
 2. - Interacción social.
 3. - Fonología.
 4. - Vocabulario.
 5. - Gramática.
 6. - Pragmática.
 7. - Barreras para la comunicación.
3. Análisis del contexto.
 1. - Características de los contextos en los que se desenvuelve.
 2. - Características lingüístico-comunicativas del contexto.
 3. - Determinación de las necesidades comunicativo-lingüísticas para la participación en los contextos cotidianos.
4. Aplicación de procedimientos.
 1. - Análisis de informes.

2. - Entrevistas.
 3. - Cuestionarios.
 4. - Observación y registro.
 5. - Pruebas y test.
 6. - Evaluación complementaria.
5. Conclusiones del proceso de evaluación.
 6. Determinación inicial de los objetivos generales de intervención.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GUÍA APRA EL TERAPEUTA I: TÉCNICAS GENERALES.

1. Objetivos del tratamiento.
2. Estrategias y condiciones generales de la intervención.
 1. - Instrucción sistemática.
 2. - Individualización de los apoyos.
 3. - Entornos de aprendizaje comprensibles y estructurados.
 4. - Focalización en un currículo especializado.
3. Técnicas generales de intervención.
 1. - Intervención con ensayos discretos (IED)
 2. - Intervención en contextos naturales.
 3. - Historias sociales.
 4. - Vídeo-Modelado.
 5. - Cómo convertir conductas problemáticas en comunicación funcional.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GUÍA PARA EL TERAPEUTA II: TÉCNICAS ESPECÍFICAS.

1. Técnicas específicas de intervención.
 1. - Establecimiento de una comunicación social.
 2. - Creación de un sistema de comunicación verbal.
 3. - Desarrollo de un lenguaje oral funcional.
 4. - Inclusión de la familia y los iguales.
2. Consideraciones sobre intervenciones psicológicas y médicas.
3. Propuesta de proceso de intervención.
4. Revisión crítica de otros programas y técnicas de intervención.
5. Problemas más habituales en la intervención.
6. Eficacia de la intervención, seguimiento y recaídas.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. GUÍA PARA EL PACIENTE Y LA FAMILIA.

1. ¿Qué son los Trastornos del Espectro del Autismo?
 1. - Dificultades en la comunicación y relaciones sociales.
 2. - Características del lenguaje.
2. ¿Cómo identificar las necesidades comunicativas y del lenguaje?
 1. - Hacer un inventario con las formas verbales que necesitará.
 2. - Elegir qué personas de la familia va a colaborar y para qué aprendizajes.
3. ¿Cómo intervenir en el hogar y en la comunidad?
 1. - Seguir la iniciativa del niño: las cuatro reglas.
 2. - Aprovechar las rutinas y los juegos para crear oportunidades.
 3. - Enseñar a seguir instrucciones.
 4. - Creando espontaneidad.

5. - Afianzando los aprendizajes.
 6. - Enseñar a no repetir lo que oye.
 7. - Enseñar a contar cosas que le han pasado y a conversar.
 8. - Los problemas de conducta son formas de comunicar.
4. ¿Cómo colaborar con los especialistas?
1. - Compartir las mismas metas.
 2. - Resolver dudas.
 3. - Valorar éxitos y aprender de los errores.
5. Recursos web, aplicaciones y lecturas recomendadas.

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Guía de intervención logopédica en los Trastornos del Espectro del Autismo, Rodríguez Santos, Francisco. Publicado por Editorial Síntesis

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

!Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group