



Cursos Superiores

Curso Superior en Intervención Psicoeducativa para la Mejora de la
Convivencia. Recursos para el Profesional



INESEM
BUSINESS SCHOOL

INESEM BUSINESS SCHOOL

Índice

Curso Superior en Intervención Psicoeducativa para la Mejora de la Convivencia. Recursos para el Profesional

1. Sobre Inesem
2. Curso Superior en Intervención Psicoeducativa para la Mejora de la Convivencia. Recursos para el Profesional

[Descripción](#) / [Para que te prepara](#) / [Salidas Laborales](#) / [Resumen](#) / [A quién va dirigido](#) /

[Objetivos](#)

3. Programa académico
4. Metodología de Enseñanza
5. ¿Porqué elegir Inesem?
6. Orientacion
7. Financiación y Becas

SOBRE INESEM BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos ***una enseñanza multidisciplinar e integrada***, mediante la aplicación de ***metodologías innovadoras de aprendizaje*** que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. ***Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.***



Curso Superior en Intervención Psicoeducativa para la Mejora de la Convivencia. Recursos para el Profesional



DURACIÓN	350
PRECIO	460 €
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:



INESEM
BUSINESS SCHOOL

Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

Titulación Cursos Superiores

- Título Propio del Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM) "Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad."

Resumen

Los problemas del comportamiento en niños y adolescentes suponen un auténtico desafío para los profesionales que intentan comprender y aproximarse a la causa de los trastornos que estos desarrollan. Cada vez son más los casos de trastornos de la conducta en las aulas, algo que requiere de la intervención de psicólogos y psicopedagogos. Es imprescindible la formación especializada para conseguir la reinserción de estos menores en los contextos en los que se desarrollan: familia, colegio y grupo de iguales o ámbito social. La resolución o mitigación de los problemas que puedan presentar estos menores y, en consecuencia, sus familiares va a depender de nuestra labor profesional en este ámbito tan interesante, el cual está en auge.

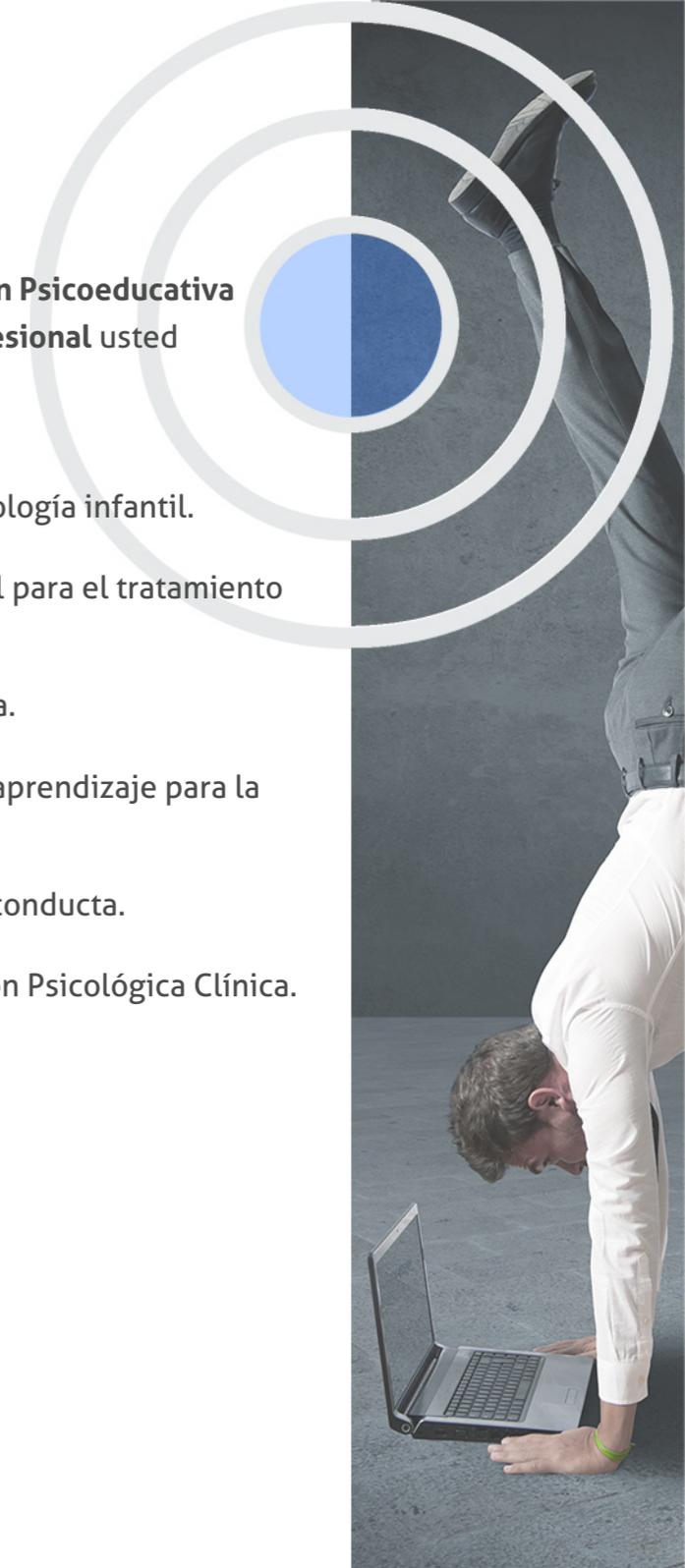
A quién va dirigido

Los profesionales dedicados al área de la psicología con puestos como Psicopedagogo, Pedagogo, Psicólogo, Orientador, Educador, entre otros, son los principales beneficiarios del Curso Intervención Psicoeducativa para la Mejora de la Convivencia. De igual manera, cualquier persona interesada en especializarse en este ámbito podrá realizar este curso.

Objetivos

Con el Cursos Superiores **Curso Superior en Intervención Psicoeducativa para la Mejora de la Convivencia. Recursos para el Profesional** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Comprender los aspectos introductorios de la psicología infantil.
- Conocer las características de la terapia conductual para el tratamiento en psicología infantil.
- Estudiar el desarrollo socioemocional en la infancia.
- Conocer el proceso y los métodos de enseñanza y aprendizaje para la mejora de la convivencia.
- Dominar las características de los trastornos de la conducta.
- Conocer los fundamentos del proceso de Evaluación Psicológica Clínica.





¿Y, después?

Para qué te prepara

El Curso Intervención Psicoeducativa para la Mejora de la Convivencia, te preparará para adentrarte en la aplicación de la psicología infantil, mediante la psicopatología y la intervención psicoeducativa y familiar en los trastornos del desarrollo. De igual modo, llevarás a cabo intervenciones educativas para la mejora de la convivencia, centrándote en la conceptualización del bullying y conocerás diversas técnicas terapéuticas.

Salidas Laborales

Los alumnos que desarrollen de forma adecuada el Curso Intervención Psicoeducativa para la Mejora de la Convivencia, podrán desempeñar las funciones propias de un Especialista en Intervención Educativa. Igualmente, conseguirán realizar otros trabajos como Psicopedagogo en centros escolares de entidad privada o pública, Orientador Académico, Psicólogo Infantil, etc.

¿Por qué elegir INESEM?



PROGRAMA ACADÉMICO

Curso Superior en Intervención Psicoeducativa para la Mejora de la Convivencia. Recursos para el Profesional

Módulo 1. **Psicología infantil aplicada**

Módulo 2. **Intervención educativa para la mejora de la convivencia**

Módulo 3. **Introducción y fundamentos de los trastornos de la conducta**

Módulo 4. **Habilidades y técnicas terapéuticas**

PROGRAMA ACADÉMICO

Curso Superior en Intervención Psicoeducativa para la Mejora de la Convivencia.
Recursos para el Profesional

Módulo 1. Psicología infantil aplicada

Unidad didáctica 1. Aspectos introductorios a la psicología infantil

1. Evolución de la Psicología Infantil
2. Conceptos introductorios
3. Contextualización del desarrollo
4. El desarrollo y sus dimensiones

Unidad didáctica 2. El desarrollo prenatal y sus etapas

1. Las diferentes etapas en el desarrollo prenatal
2. La influencia de la genética en el desarrollo
3. Factores determinantes en el desarrollo prenatal

Unidad didáctica 3. El desarrollo del niño entre los 0 y los 15 meses

1. El nacimiento como inicio del desarrollo
2. El desarrollo motriz en los primeros meses
3. El desarrollo de los sentidos
4. La cognición y su desarrollo
5. El lenguaje y su desarrollo
6. El autoconcepto, el apego y su desarrollo

Unidad didáctica 4. El desarrollo del niño entre 1 y 3 años

1. El desarrollo motriz
2. Etapas en el desarrollo cognitivo
3. El lenguaje, su aprendizaje y desarrollo
4. El juego como potenciador del desarrollo psicosocial y afectivo

Unidad didáctica 5. El desarrollo del niño entre los 3 y los 6 años

1. El desarrollo psicomotriz
2. El desarrollo cognitivo y el pensamiento preoperacional
3. Etapas en el desarrollo del lenguaje
4. El desarrollo afectivo y psicosocial

Unidad didáctica 6. El desarrollo del niño entre los 6 y los 9 años

1. El desarrollo motriz
2. Características del desarrollo cognitivo
3. El lenguaje y su desarrollo
4. El desarrollo afectivo y psicosocial

Unidad didáctica 7. El desarrollo del niño entre los 9 y los 12 años

1. El desarrollo físico y sus cambios
2. La comunicación y su desarrollo
3. El desarrollo psicosocial en la preadolescencia
4. La identidad personal y el entorno

Unidad didáctica 8.

La psicología clínica en la etapa de infantil

1. Enfermedad, salud y prevención
2. Normalidad, prevalencia e incidencia
3. Evaluación y diagnóstico en Psicología clínica Infantil

Unidad didáctica 9.

El tratamiento en psicología infantil

1. El tratamiento psicológico en la infancia
2. Características de la terapia conductual

Unidad didáctica 10.

Psicopatología aplicada i

1. Los trastornos específicos del comportamiento
2. Los trastornos de ansiedad y sus tipos
3. El trastorno negativista desafiante
4. Trastorno disocial
5. La conducta alimentaria en la infancia y trastornos relacionados con la ingesta
6. Trastornos de la eliminación. Enuresis y encopresis
7. Trastornos y alteraciones del sueño
8. Los trastornos motrices

Unidad didáctica 11.

Psicopatología aplicada ii

1. TDAH. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Trastornos y dificultades del aprendizaje
3. Los trastornos del lenguaje y sus implicaciones
4. Clasificación y tipos de retraso mental
5. Sintomatología e implicaciones de los trastornos generalizados del desarrollo

Unidad didáctica 12.

La intervención psicoeducativa y familiar en los trastornos del desarrollo

1. La intervención psicoeducativa en la infancia
2. Los trastornos del desarrollo. Beneficios de la intervención psicoeducativa
3. La intervención familiar y su importancia

Módulo 2.

Intervención educativa para la mejora de la convivencia

Unidad didáctica 1.

Desarrollo socioemocional en la infancia

1. El desarrollo socioemocional
2. El desarrollo moral
3. Inteligencia emocional
4. Aptitudes personales y sociales de la Inteligencia Emocional
5. Educación de la inteligencia emocional

Unidad didáctica 2.

Entrenamiento en habilidades sociales

1. Conceptualización de las habilidades sociales
2. Características de las Habilidades sociales
3. Autoestima y Habilidades Sociales
4. Asertividad y Habilidades Sociales
5. Socialización de las habilidades sociales
6. Habilidades sociales en el contexto escolar: infancia y adolescencia
7. Evaluación de las habilidades sociales
8. Entrenamiento en habilidades sociales

Unidad didáctica 3.

Proceso y método de enseñanza-aprendizaje

1. La Educación ante los cambios sociales
2. Introducción al Aprendizaje cooperativo
3. Mejora de la convivencia escolar con el aprendizaje cooperativo
4. Modelos de aprendizaje cooperativo

Unidad didáctica 4.

Educación en conflictos prevención y resolución

1. Educación para la paz
2. Una perspectiva del conflicto, la positiva
3. Prevención de conflictos en el entorno escolar
4. Análisis y negociación para la resolución de conflictos
5. La mediación como técnica de resolución de conflictos

Unidad didáctica 5.

Educación en derechos humanos

1. ¿Qué son los derechos Humanos
2. La educación en Derechos Humanos
3. Democracia como concepto educativo
4. Educación para la democracia
5. Educar en Derechos Humanos y en Democracia

Unidad didáctica 6.

El currículo de la no violencia

1. Condiciones de riesgo
2. El currículo escolar en pro de la prevención de la violencia
3. Formación para la prevención y tratamiento de la violencia

Unidad didáctica 7.

Bullying

1. ¿Por qué bullying?
2. Conceptualización de bullying
3. Bullying en cifras
4. Características del Bullying
5. Tipología de Bullying
6. Perfiles psicosociales en bullying
7. Variables que facilitan la aparición del Bullying
8. Identificar situaciones de bullying. Indicios
9. Consejos en situaciones Bullying

Unidad didáctica 8.

La sociometría en el aula

1. Aplicación de Técnicas Sociométricas en el aula
2. ¿Qué son los Tests sociométricos?
3. Métodos para conocer la integración del alumnado

Unidad didáctica 9.

Autoridad y disciplina

1. Enseñanza vs. Educación
2. La autoridad en la educación
3. La disciplina e indisciplina en la educación
4. Normas para favorecer la disciplina

Módulo 3.

Introducción y fundamentos de los trastornos de la conducta

Unidad didáctica 1.

Historia y concepto de los trastornos de la conducta

1. Los Trastornos de la Conducta a lo largo del tiempo
2. Concepto de Trastorno de la Conducta
3. Causas del Trastorno de la Conducta
4. Tipos de Trastornos de la Conducta

Unidad didáctica 2.

Características de los trastornos de la conducta

1. Introducción
2. Aspectos clínicos de los Trastornos de la Conducta
3. Etiología
4. Pronóstico
5. Cuestiones relacionadas con la investigación

Unidad didáctica 3.

Evaluación y diagnóstico

1. Aspectos introductorios
2. Características clínicas
3. Detección y diagnóstico
4. Curso clínico y pronóstico
5. Evaluación psicopedagógica
6. Diagnóstico diferencial

Unidad didáctica 4.

Prevención de los trastornos de la conducta

1. ¿Cómo prevenir los Trastornos del Comportamiento?
2. La comunicación como mecanismo de prevención
3. Factores de riesgo en los problemas del comportamiento en el ámbito escolar
4. Otros factores de riesgo de los problemas del comportamiento
5. Factores de protección
6. Prevención de los Trastornos de la Conducta desde la Terapia Cognitivo-Conductual Concepto
7. Normas reguladoras del Derecho Mercantil
8. Clases de Sociedades
9. - Sociedad civil
10. - Sociedad Mercantil
11. Contrato de Sociedad mercantil
12. Constitución de la Sociedad
13. Personalidad jurídica
14. Nulidad de sociedades
15. Nacionalidad de las sociedades
16. Establecimientos mercantiles
17. Aspectos fiscales y laborales de las sociedades mercantiles

Unidad didáctica 5.

Comorbilidad con otros trastornos

1. Aspectos introductorios a la comorbilidad de los Trastornos de la Conducta
2. Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
3. Trastorno de la Conducta Alimentaria
4. Trastorno de Ansiedad
5. Trastorno Depresivo
6. Trastorno por Consumo de Sustancias

Módulo 4.

Habilidades y técnicas terapéuticas

Unidad didáctica 1.

Evolución histórica de la terapia cognitivo-conductual

1. Aportación de la filosofía a la psicoterapia cognitiva
2. Aportación de la psicología a la psicoterapia cognitiva
3. Nacimiento de un paradigma integrador
4. La Psicoterapia Cognitiva: Beck y Ellis

Unidad didáctica 2.

El terapeuta

1. La figura del terapeuta
2. Características del terapeuta
3. Motivación del terapeuta
4. Actitudes o características favorecedoras de la relación terapéutica
5. Habilidades de comunicación
6. Situaciones problemáticas en la relación terapéutica

Unidad didáctica 3.

Técnicas de evaluación clínica

1. Introducción a la evaluación clínica
2. Desarrollo de la Evaluación Psicológica Clínica
3. Fundamentos del proceso de Evaluación Psicológica Clínica (EPC)
4. Hacia un modelo integrador en la Evaluación Psicológica Clínica

Unidad didáctica 4.

Evaluación psicofisiológica

1. Aspectos introductorios de la Psicofisiología.
2. Emociones como pauta de respuesta.
3. Comunicación de las emociones.

Unidad didáctica 5.

Condicionamiento

1. El conductismo
2. Condicionamiento clásico y operante
3. Adquisición de la conducta operante
4. Moldeamiento

Unidad didáctica 6.

Técnicas de exposición

1. Introducción a las terapias y técnicas de exposición
2. Fundamentos teóricos de las terapias de exposición
3. Tipos de exposición
4. Factores que modulan los resultados de la exposición
5. Procedimiento de aplicación
6. Ejemplos de aplicación de las técnicas de exposición

Unidad didáctica 7.

Entrenamiento asertivo

1. ¿Qué es la asertividad?
2. Derechos asertivos
3. Técnicas asertivas
4. Habilidades asertivas
5. Escucha activa

Unidad didáctica 8.

Reestructuración cognitiva

1. Introducción a la técnica de Reestructuración Cognitiva (RC)
2. Bases teóricas de la Reestructuración Cognitiva (RC)
3. Identificación de cogniciones
4. Identificación de supuestos y creencias
5. Justificación de la Reestructuración Cognitiva
6. Cuestionamiento de las cogniciones desadaptativas
7. Examen de las pruebas de un pensamiento negativo

Unidad didáctica 9.

Modelado

1. Aspectos introductorios
2. Fundamentos teóricos del modelado
3. Entrenamiento en habilidades sociales

Unidad didáctica 10.

Técnicas de relajación

1. Fundamentación de la relajación
2. Principales técnicas de relajación
3. Consideraciones generales del procedimiento de relajación
4. Posturas para la relajación
5. Consideraciones adicionales
6. La respiración

metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un *seguimiento exhaustivo*, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que permite gestionar al alumno su itinerario formativo, accediendo a multitud de recursos complementarios que enriquecen el proceso formativo así como la interiorización de conocimientos gracias a una formación práctica, social y colaborativa.

Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación. Un excelente grupo de colaboradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

Webinars

Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.

Comunidad

Espacio de encuentro que permite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerencias y experiencias de miles de usuarios.



Revista Digital

Secretaría

5

pilares del método

Webinars

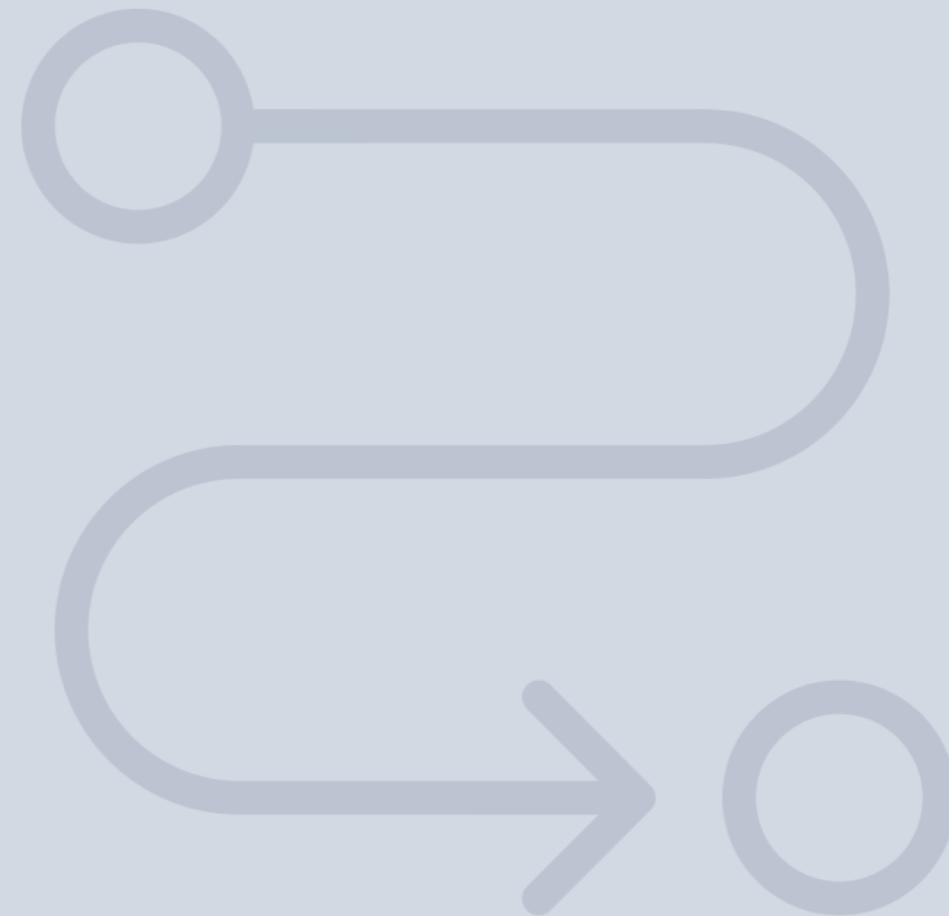
Comunidad

Campus Virtual



SERVICIO DE **Orientación** de Carrera

Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.



Financiación y becas

En INESEM

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades económicas y financieras para la realización del pago de matrículas,

todo ello
100%
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



20%	Beca desempleo	Para los que atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento idóneo para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.
15%	Beca emprende	Nuestra apuesta por el fomento del emprendimiento y capacitación de los profesionales que se han aventurado en su propia iniciativa empresarial.
10%	Beca alumnos	Como premio a la fidelidad y confianza de los alumnos en el método INESEM, ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

Cursos Superiores

Curso Superior en Intervención Psicoeducativa para la
Mejora de la Convivencia. Recursos para el Profesional

Impulsamos tu carrera profesional



INESEM
BUSINESS SCHOOL

www.inesem.es



958 05 02 05 formacion@inesem.es

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.

Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.