



**EDUCA
BUSINESS
SCHOOL**



Titulación certificada por
EDUCA BUSINESS SCHOOL



Maestría Internacional en Atención a Enfermedad de Alzheimer



**EDUCA
BUSINESS
SCHOOL**



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con el **Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones** dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL** que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

Maestría Internacional en Atención a Enfermedad de Alzheimer



DURACIÓN:

600 horas



MODALIDAD:

Online



PRECIO:

1.495 \$

Incluye materiales didácticos,
titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



Titulación

Titulación de Maestría Internacional en Atención a Enfermedad de Alzheimer con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).





Educa Business School

como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de 425 horas, perteneciente al Plan de formación de EDUCA BUSINESS SCHOOL en la convocatoria de 2019
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX/XXXX/XXXX

Con una calificación de **NOTABLE**

Y para que consiste expide la presente **TITULACIÓN** en
Granada, a 11 de Noviembre de 2019

La Dirección General
JESÚS MORENO HIDALGO

RESPONSABILIDAD
SOCIAL
CORPORATIVA

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO



El presente Título es parte de la Maestría Internacional en Atención a Enfermedad de Alzheimer de 425 horas de formación de postgrado, perteneciente al Plan de formación de EDUCA BUSINESS SCHOOL en la convocatoria de 2019. Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX/XXXX/XXXX. Y para que consiste expide la presente TITULACIÓN en Granada, a 11 de Noviembre de 2019.

Descripción

La Enfermedad de Alzheimer, la causa más frecuente de demencia en los ancianos, es un trastorno grave, degenerativo, producido por la pérdida gradual de neuronas cerebrales, cuya causa no es del todo conocida. El presente Esta Maestría EN ATENCIÓN A ENFERMOS DE ALZHEIMER capacitará al alumno para ayudar al enfermo en cada uno de los ámbitos donde éste lo necesite, adquiriendo las destrezas necesarias para hacerlo de la mejor manera posible. Además Esta Maestría capacita al alumno para ayudar al enfermo en cada uno de los ámbitos donde éste lo necesite, adquiriendo las destrezas necesarias para hacerlo de la mejor manera posible. Con la realización de Esta Maestría especializado en cuidados a enfermos de Alzheimer, el alumnado podrá adquirir los conocimientos para la aplicación de estas técnicas de atención a cualquier tipo de paciente con cualquier patología, que le impida realizar las actividades diarias por sí solo.



Objetivos

- Aproximar las recomendaciones de mayor utilidad para el manejo clínico, diagnóstico y terapéutico de las demencias, basadas en el análisis crítico de la mejor evidencia científica disponible en la actualidad. - Promover el establecimiento y la coordinación, así como la necesidad de desarrollar servicios médicos especializados en Alzheimer, incrementando además los servicios sociales de salud - Aplicar técnicas y cuidados al paciente. - Conocer técnicas de nutrición y alimentación en la tercera edad. - Conocimiento de la conservación y manipulación de los alimentos en el cuidado, evitando posibles infecciones o patologías. - Conocimiento de la situación de maltrato sufrida en pacientes con demencia y deterioro cognitivos. - Formación en técnicas de higiene y aseo. - Conocer las distintas enfermedades que existen en la tercera edad. - Visión general sobre los servicios sociosanitarios ofrecidos en España para este tipo de problemas sociosanitarios.

A quién va dirigido

La presente maestría ONLINE EN ATENCIÓN A ENFERMOS DE ALZHEIMER esta dirigido a todas aquellas personas interesadas en el cuidado y asistencia a personas enfermas de Alzheimer y ofrece una amplia variedad de conocimientos sobre la temática de los cuidados en este tipo de enfermedad y todas las pautas a seguir.

Para qué te prepara

La Maestría Online EN ATENCIÓN A ENFERMOS DE ALZHEIMER prepara al alumno para todas las labores que conlleva el trabajar con personas que sufren esta enfermedad, a entender en profundidad la enfermedad del Alzheimer y a saber cuáles son las maneras de actuar para mejorar la calidad de vida del enfermo en la medida de lo posible.

Salidas Laborales

Enfermería, Medicina, Psicología, Cuidador, Ayuda a domicilio, Residencias de la tercera edad, Auxiliares de enfermería, Geriátricos.

Formas de Pago

- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono
(+34) 958 050 217 e
infórmate de los pagos a
plazos sin intereses que
hay disponibles



Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



BECA

ANTIGUOS ALUMNOS

.....

Agradecemos tu fidelidad y la confianza depositada en Euroinnova Formación.

10 %



Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Reinventamos la Formación Online



Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos



Temario

PARTE 1. ATENCIÓN A ENFERMOS DE ALZHEIMER

MÓDULO 1. DEFINICIÓN DE ENVEJECIMIENTO. CONCEPTOS RELACIONADOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS SOBRE ENVEJECIMIENTO Y SALUD

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados
4. Diferentes conceptos de edad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y FISIOLÓGICOS EN EL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos psicológicos
2. Aspectos fisiológicos
3. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN INTEGRAL DEL ANCIANO

1. Introducción
2. Valoración social y recursos sociales
3. Valoración cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO DE LAS DEMENCIAS

1. Definición de demencia
2. Clasificación de las demencias y criterios diagnósticos

MÓDULO 2. INTERVENCIÓN EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SINTOMATOLOGÍA CLÍNICA Y COGNITIVA EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

- 1.Introducción a la enfermedad de alzheimer
- 2.Ámbitos sintomáticos generales de la enfermedad de Alzheimer

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRATAMIENTO: MEDIDAS GENERALES

- 1.Introducción al tratamiento en la enfermedad de Alzheimer

MÓDULO 3. ASPECTOS RELATIVOS AL CUIDADO DEL PACIENTE Y APOYO FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CUIDADOS AL PACIENTE ENFERMO DE ALZHEIMER

- 1.Nutrición y alimentación
- 2.Enfermería: sondaje nasogástrico
- 3.Cuidados domiciliarios
- 4.Cuidados paliativos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PAPEL DEL CUIDADOR

- 1.Preparándose para el cuidado
- 2.Cuidados al cuidador
- 3.Consecuencias del enfermo en la vida del cuidador

UNIDAD DIDÁCTICA 9. AYUDA Y APOYO A LOS FAMILIARES. GUÍA PARA FAMILIARES

- 1.Directorio de tipos de ayuda a personas con demencia
- 2.Recursos sociales
- 3.Asociaciones y grupos de ayuda

ANEXO A1. CASOS CLÍNICOS DE ALZHEIMER

- 1.Caso 1
- 2.Caso 2
- 3.Caso 3
- 4.Caso 4

MÓDULO 4. ATENCIÓN GERIÁTRICA

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA GERIATRÍA

- 1.Gerontología y geriatría. Características
- 2.Gerontología social y enfermería gerontológica y geriátrica

UNIDAD DIDÁCTICA 11. RECURSOS SOCIO SANITARIOS APLICADOS AL TRATAMIENTO EA

- 1.Introducción
- 2.Tipos de centros sanitarios en el sistema sanitario español
- 3.Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
- 4.Centro de atención y asistencia a personas mayores

UNIDAD DIDÁCTICA 12. NECESIDADES BÁSICAS HUMANAS

- 1.Principales clasificaciones de las necesidades
- 2.Los cuidados básicos de enfermería o plan de cuidados integral de enfermería

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN DE LAS LESIONES DE LA PIEL

- 1.La piel del anciano
- 2.Epidemiología, cadena epidemiológica y transmisión de infecciones
- 3.Medidas para disminuir el riesgo de transmisión de infecciones
- 4.La piel como órgano protector ante las infecciones

UNIDAD DIDÁCTICA 14. CARACTERÍSTICAS DE LAS ENFERMEDADES EN GERIATRÍA

- 1.Introducción
- 2.Enfermedades osteoarticulares
- 3.Hipertensión arterial
- 4.Diabetes mellitus
- 5.Los sentidos de la vista y del oído
- 6.Temblo y parkinson
- 7.Accidentes cerebrovasculares
- 8.Depresión
- 9.El síndrome confusional
- 10.La demencia

UNIDAD DIDÁCTICA 15.HIGIENE GENERAL

- 1.Introducción

MÓDULO 5. HIGIENE ALIMENTARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 16. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN. LA IMPORTANCIA EN LA SALUD

- 1.Introducción a las modificaciones en el sistema gastrointestinal del anciano
- 2.Hábitos alimentarios
- 3.Concepto de alimento
- 4.Clasificación de los alimentos
- 5.Las dietas

UNIDAD DIDÁCTICA 17. MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS

- 1.Tonificación alimentaria. Normas de manipulación de alimentos
- 2.Manipulación de alimentos. Medidas preventivas.

UNIDAD DIDÁCTICA 18. ALMACENAMIENTO Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS

- 1.Sistemas y métodos de conservación de productos alimenticios en el domicilio
- 2.Almacenamiento y colocación de los productos
- 3.Prevenición del deterioro de alimentos

MÓDULO 6. ASPECTOS RELATIVOS A LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

UNIDAD DIDÁCTICA 19. LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN

- 1.La comunicación interpersonal

UNIDAD DIDÁCTICA 20. MALOS TRATOS Y ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

- 1.El maltrato en la tercera edad como problema social

2.El maltrato en enfermos de Alzheimer

PARTE 2. ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS FUNCIONES COGNITIVAS

- 1.El cerebro. Anatomía
- 2.El desarrollo cognitivo
 - 1.- Etapa sensoriomotora
 - 2.- Etapa preoperacional
 - 3.- Etapa de las operaciones concretas
 - 4.- Etapa de las operaciones formales
- 3.La cognición humana. Las funciones cognitivas
 - 1.- Perceptivas
 - 2.- Atención
 - 3.- Memoria
 - 4.- Lenguaje
 - 5.- Razonamiento
 - 6.- Praxias
 - 7.- Orientación espacio-temporal
 - 8.- Funciones ejecutivas
- 4.Cambios cognitivos característicos de la vejez
- 5.Deterioro de las funciones cognitivas. La importancia de la estimulación cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN PACIENTES DE EA

- 1.Valoración mental o cognitiva
 - 1.- Técnicas e instrumentos de evaluación de las funciones cognitivas
- 2.Afectación de las funciones cognitivas en la EA
 - 1.- Fase inicial
 - 2.- Fase Moderada
 - 3.- Fase Severa
- 3.La estimulación cognitiva
- 4.Programas de estimulación cognitiva
 - 1.- Terapia de orientación a la realidad (T.O.R.)
 - 2.- Terapia de reminiscencia
 - 3.- Terapia comportamental
- 5.Ejemplos de programas de estimulación cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER

- 1.La percepción

- 1.- Teorías de la percepción indirecta
- 2.- Teorías de la percepción directa
- 3.- Una fórmula común en la definición de la percepción
- 2.El análisis del concepto perceptual
 - 1.- El input o estímulo perceptual
 - 2.- El output perceptual o experiencia sensorial (percepción)
 - 3.- El procesamiento perceptual
- 3.Estimulación de la percepción en paciente con EA
 - 1.- Ejercicios para la estimulación cognitiva de la percepción

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LAS CAPACIDADES ATENCIONALES EN ENFERMOS DE ALZHEIMER

- 1.La atención
 - 1.- El concepto de atención
 - 2.- Tipos de atención
- 2.Problemas atencionales en la EA
- 3.Estimulación de la atención en paciente con EA
 - 1.- Ejercicios para la estimulación cognitiva de la atención

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN MEMORIA PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER

- 1.La memoria
 - 1.- Tipos de memoria
- 2.Afectación de la memoria en la EA
- 3.Estimulación de la memoria en pacientes con EA
 - 1.- Ejercicios de estimulación cognitiva para memoria

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DEL LENGUAJE PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER

- 1.Áreas cerebrales del lenguaje
 - 1.- Área de Wernicke
 - 2.- Área de Broca
 - 3.- Fascículo arqueado
- 2.Afectación del lenguaje en la EA
 - 1.- Contenidos de la evaluación del lenguaje
- 3.Estimulación del lenguaje en pacientes con EA
 - 1.- Ejercicios para la estimulación cognitiva del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LAS PRAXIAS PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER

- 1.Funciones motoras. Praxias
- 2.Problemas motores en pacientes con EA
- 3.Estimulación y mejora en pacientes con EA
 - 1.- Ejercicios de mejora de funciones motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LA ORIENTACIÓN ESPACIO TEMPORAL EN ENFERMOS DE ALZHEIMER

- 1.Orientación espacial, temporal y personal
- 2.Afectación de la orientación en pacientes con E
- 3.Estimulación y mejora de la orientación espacio temporal en pacientes con EA
 - 1.- Ejercicios de estimulación y mejora de la orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS Y RAZONAMIENTO EN ENFERMOS DE ALZHEIMER

- 1.Funciones ejecutivas
- 2.El razonamiento
- 3.Afectación de las funciones ejecutivas en la EA
- 4.Estimulación de las funciones ejecutivas en pacientes con EA
 - 1.- Orientación y razonamiento espacial
 - 2.- Ejercicios para la estimulación cognitiva de las funciones ejecutivas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ESTIMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER

- 1.Actividades instrumentales y de la vida diaria
- 2.Afectación de las actividades instrumentales y de la vida diaria en la EA
 - 1.- Escalas de valoración
- 3.Trabajo y estimulación de las actividades de la vida diaria e instrumentales en pacientes con EA
 - 1.- Pautas para trabajar las actividades de la vida diaria e instrumentales
 - 2.- Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales

PARTE 3. TERAPIAS ESTIMULATIVAS PARA EL ALZHEIMER

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TERAPIAS NEUROCOGNITIVAS SENSORIALES. IMPORTANCIA Y FUNDAMENTOS

- 1.Necesidad y utilidad de la intervención psicosocial en las demencias
- 2.Principios que deben regir la intervención psicosocial en las demencias
- 3.Las terapias sensoriales para la optimización de la plasticidad neuronal
- 4.Desarrollo de terapias sensoriales aplicadas a personas con enfermedad de Alzheimer
- 5.Descripción de la terapia y criterios de inclusión
- 6.Control de la eficacia de la intervención
- 7.Gestión de la intervención
- 8.¿Y el terapeuta qué?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EJERCICIO Y ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

- 1.El programa de ejercicio del enfermo de alzhéimer
- 2.Evaluación, indicación y seguimiento

- 3.Sesión básica de ejercicios Programa de actividad física
- 4.Efectos del ejercicio
- 5.Efectos perjudiciales del ejercicio

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TERAPIA SENSORIAL AUDITIVA: ACTIVACIÓN CEREBRAL POR MEDIO DE LA MÚSICA

- 1.Objetivos de la terapia sensorial auditiva
- 2.Fundamentación teórica
- 3.Bases neuroanatómicas de la atención
- 4.Capacidad atencional y enfermedad de Alzheimer
- 5.Música, cerebro y alzhéimer
- 6.Diseño y procedimiento del programa de intervención sensorial auditiva
- 7.Control de la eficacia y mejoras del uso de la estrategia de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NEUROBIOFEEDBACK

- 1.Fundamentos fisiológicos
- 2.Fundamento y eficacia
- 3.Aplicación práctica de la técnica de neurofeedback

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENRIQUECIMIENTO VISUAL DEL APRENDIZAJE DE PALABRAS

- 1.Uso de la mnemotécnica visual
- 2.Los límites y problemas de las mnemotécnicas
- 3.Implementación de una terapia mnemotécnica visual en personas mayores con y sin deterioro cognitivo, sus fines y sus niveles de eficacia
- 4.Procedimiento para el uso de codificación enriquecida con imágenes visuales en personas mayores con y sin demencia
- 5.Desarrollo práctico
- 6.Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ESTIMULACIÓN TRANSCRANEAL POR CORRIENTE ELÉCTRICA DIRECTA

- 1.Introducción
- 2.Historia de la estimulación eléctrica transcraneal
- 3.Método
- 4.Aspectos éticos
- 5.El uso terapéutico de la estimulación transcraneal por corriente directa
- 6.Perspectivas de futuro

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN GRUPAL PARA AYUDAR AL CUIDADOR DE ENFERMOS CON DEMENCIA

- 1.Objetivos de la terapia
- 2.Bases biopsicosociales de la terapia en la que se fundamenta su eficacia
- 3.Elementos fundamentales de la terapia
- 4.Eficacia y mejoras que produce
- 5.Intervención cognitivo-conductual sobre pensamientos difuncionales de los cuidadores de enfermos con

demenia

PARTE 4. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD Y RIESGOS EN LA TERCERA EDAD

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN DE ENVEJECIMIENTO. TERMINOLOGÍA. TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Definición
2. Envejecimiento poblacional
3. Otros conceptos destacados
4. Diferentes conceptos de edad
5. Teorías del envejecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. ¿Cómo cambia nuestro cuerpo?
2. Peculiaridades de las enfermedades del anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos generales
2. Cambios afectivos
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez

MÓDULO 2. VALORACIÓN INTEGRAL DEL ANCIANO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO DE VALORACIÓN

1. Definición
2. Aspectos a tener en cuenta
3. Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
4. Proceso de evaluación
5. Técnicas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HISTORIA CLÍNICA

1. Antecedentes personales
2. Historia farmacológica
3. Anamnesis

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EXPLORACIÓN FÍSICA

1. Inspección general

2. Determinación de constantes vitales
3. Revisión completa
4. Pruebas complementarias
5. Pruebas médicas más utilizadas para la valoración del anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

1. Valoración funcional
2. Concepto de función
3. Discapacidad y sus caminos
4. Evaluación de las actividades de la vida diaria
5. Valoración socio-ambiental
6. Valoración psicológica y cognitiva
7. Valoración cognitiva
8. Instrumentos o escalas para la valoración mental
9. Valoración del estado emocional

MÓDULO 3. DISEÑO DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO

1. Introducción
2. Intervención
3. Áreas Básicas de la intervención
4. ¿Quiénes llevan a cabo las intervenciones?
5. Pautas generales para promover la participación de las personas mayores en los programas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN SALUD

1. Programa de envejecimiento saludable
2. Programa de actividad física
3. Programa de terapia ocupacional

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS

1. Intervención en funciones cognitivas
2. Intervención en memoria
3. Orientación a la realidad
4. Intervención en funciones intelectuales
5. Intervención en funciones psicoafectivas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN EN RELACIONES SOCIALES

1. Programa de apoyo social
2. Programa de entrenamiento en habilidades sociales
3. Programa en intervención con familias
4. Cuidadores mayores dependientes
5. La familia en la residencia

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN EN LA CAPACIDAD FUNCIONAL

1. Objetivos generales en el trabajo con personas mayores dependientes
2. Pautas generales de actuación
3. Programas de atención e intervención
4. Trastornos de conducta en contexto residencial

MÓDULO 4. PREVENCIÓN EN LA TERCERA EDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 13. CONTROLES MÉDICOS Y PREVENCIÓN EN SALUD

1. Introducción
2. Programas de educación
3. Fomentos de la salud en la tercera edad
4. Prevención de otras patologías o conductas de riesgo comunes en la tercera edad
5. Acción comunitaria para ciudadanos de la tercera edad

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ALIMENTACIÓN

1. Concepto de nutrición
2. Aproximaciones conceptuales: alimentación y nutrición
3. Nutrientes y sus requerimientos en la tercera edad
4. Vías de administración de alimentos
5. Factores que influyen en el estado nutricional de la tercera edad
6. Valoración del estado nutricional
7. Enfermedades de la tercera edad y consejos
8. Consumos y recomendaciones generales en la dieta diaria en la tercera edad
9. Problemas en la tercera edad relacionadas con la alimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. HIGIENE

1. Higiene diaria
2. Prestación de ayuda en el aseo
3. Orden del lavado
4. Ojos y oídos
5. Dentadura
6. Los pies
7. La piel. Prevención de úlceras por presión
8. Higiene bucal

UNIDAD DIDÁCTICA 16. ACTIVIDAD FÍSICA Y DESCANSO

1. Ejercicio físico y envejecimiento
2. Importancia de la actividad física
3. Ventajas del ejercicio físico
4. Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
5. Programas de acondicionamiento físico
6. Prevención en el síndrome de inmovilización
7. Descanso en el anciano

8. Insomnio en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 17. RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES, SEXUALIDAD

1. Relaciones sociales
2. Principales dificultades en las relaciones sociales de la tercera edad
3. Relaciones familiares de la tercera edad
4. Niveles en las relaciones familiares
5. Sexualidad en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 18. LA JUBILACIÓN. EL OCIO Y TIEMPO LIBRE EN EL ANCIANO

1. Jubilación
2. Ocio y tiempo libre en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 19. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS

1. Accidentes frecuentes en el anciano
2. Prevención de las caídas

UNIDAD DIDÁCTICA 20. PRIMEROS AUXILIOS

1. Principios generales de la actuación en emergencias
2. Asfixia
3. Lipotimia
4. Coma
5. Epilepsia
6. Insolación
7. Hemorragias
8. Heridas
9. Quemaduras
10. Lesiones por frío. Congelación
11. Intoxicaciones
12. Mordeduras de serpientes y picaduras de escorpiones y alacranes
13. Picaduras de insectos
14. Urgencias en otorrinolaringología y oftalmología
15. Fracturas
16. Esguince
17. Rotura de ligamentos
18. Luxación
19. Contusión
20. Traumatismo craneal
21. Vendajes
22. Traslado de accidentados
23. Reanimación cardiopulmonar
24. Botiquín de urgencias