



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**ceupe**

European Business School

## Maestría en Psicología General Sanitaria





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

**1** | Sobre Euroinnova

**2** | Alianza

**3** | Rankings

**4** | Alianzas y acreditaciones

**5** | By EDUCA EDTECH Group

**6** | Metodología

**7** | Razones por las que elegir Euroinnova

**8** | Financiación y Becas

**9** | Metodos de pago

**10** | Programa Formativo

**11** | Temario

**12** | Contacto

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**

## ALIANZA EUROINNOVA Y CEUPE

---

La alianza entre **Euroinnova International Online Education** y **CEUPE** representa un hito significativo en el ámbito de la educación online. Al unir fuerzas, ambas instituciones consolidan un enfoque colaborativo e innovador, adaptado a las demandas cambiantes del mercado laboral y las necesidades individuales de los estudiantes. Además de priorizar la flexibilidad y la practicidad en la formación, esta alianza busca impulsar el desarrollo personal y profesional de cada estudiante, brindando un acceso más amplio a la educación de calidad, mediante el aprovechamiento de las últimas innovaciones tecnológicas.

Con un equipo docente altamente especializado y plataformas de aprendizaje que integran tecnología educativa de vanguardia, Euroinnova y CEUPE se comprometen a ofrecer una experiencia de aprendizaje única. Este enfoque dinámico y didáctico no solo facilita la retención de conocimientos, sino que también equipa a los estudiantes con las habilidades necesarias para adaptarse eficazmente a una sociedad en constante evolución. En conjunto, ambas instituciones comparten un objetivo común de democratizar la educación y llevarla a un nivel superior, asegurando así un futuro más prometedor.



[Ver en la web](#)

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Maestría en Psicología General Sanitaria



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

Titulación de Maestría en Psicología General Sanitaria con 1500 horas expedida por el Centro Europeo de Postgrado-CEUPE

The certificate template features a blue and black header. On the left, the CEUPE logo is displayed. On the right, the EuroInnova logo is present. The central text reads: 'CEUPE EUROPEAN BUSINESS SCHOOL EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION'. Below this, it states 'como centro acreditado para la impartición de acciones formativas expide el presente título propio'. The main body contains fields for 'NOMBRE DEL ALUMNO/A', 'con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de', 'Nombre del curso', 'con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Universidad European Business School CEUPE', 'Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX', 'Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXX', and 'Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año)'. At the bottom, there are fields for 'NOMBRE ALUMNO/A' (Firma del Alumno/a) and 'NOMBRE DE AREA/MANAGER' (La Dirección Académica). Accreditation logos for ISO 9001, ISO 27001, and IQNET 100 are shown at the bottom center. A QR code is located in the bottom left corner. A small footer at the bottom center reads: 'Con Establecimiento, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (C) (Plan. Resolución 6046)'. A vertical text on the far left edge reads: 'MAYOR INFORMACIÓN EN WWW.EUROINNOVA.COM O EN EL TELÉFONO 902 00 00 00. EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION'.

## Descripción

La Maestría en Psicología General Sanitaria se posiciona como una respuesta a la creciente necesidad de especialistas cualificados en el ámbito del bienestar mental y la intervención psicológica. Con un

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

enfoque integral, abarca desde nociones básicas hasta complejas patologías y tratamientos, proporcionando una sólida base teórica y habilidades diagnósticas y terapéuticas. Este programa profundiza en psicología infantil, trastornos del desarrollo, neurología y problemáticas como los trastornos depresivos y las adicciones, capacitando al estudiante para un abordaje clínico efectivo. Elegir esta maestría significa optar por una formación de vanguardia, adaptada a los desafíos actuales de la salud mental. Su amplio temario prepara a los profesionales para enfrentar desde trastornos del humor y del espectro de la esquizofrenia hasta trastornos neurocognitivos y psicopatologías infantojuveniles, siempre con una perspectiva actualizada y basada en evidencias científicas. Destacamos por un enfoque multidisciplinar que integra neuropsicología y técnicas cognitivas, esencial para quienes buscan excelencia y compromiso con el bienestar psicosocial.

## Objetivos

---

- Desarrollar habilidades técnicas y terapéuticas esenciales para psicólogos/as.
- Familiarizarse con nociones básicas de psicología.
- Conocer diversos tratamientos psicológicos.
- Explorar psicopatologías en diferentes etapas de la vida.
- Estudiar la fisiología del sistema nervioso y los métodos de evaluación neurológica.
- Entender el concepto de cognición en Psicología clínica.
- Distinguir entre pensamientos, emociones y conductas.

## Para qué te prepara

---

La Maestría en Psicología General Sanitaria es ideal para psicólogos clínicos y de la salud que deseen profundizar en diagnóstico y tratamiento de trastornos, así como para licenciados en psicología interesados en especializarse en áreas como psicopatología infantil, trastornos mentales, neuropsicología, y técnicas de intervención cognitiva. Con un enfoque práctico, el programa prepara para abordar desafíos contemporáneos en contextos clínicos y sanitarios.

## A quién va dirigido

---

La Maestría en Psicología General Sanitaria prepara para abordar una amplia gama de condiciones desde un enfoque clínico, enfocándose en diagnóstico e intervención en trastornos mentales, desarrollo cognitivo, técnicas de estimulación, y mucho más.

## Salidas laborales

---

El alumnado de la Maestría en Psicología General Sanitaria pueden acceder a una amplia gama de

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

perfiles profesionales: desde clínicos en hospitales, centros de salud y consultas privadas, tratando trastornos mentales y neurológicos, hasta expertos en salud mental comunitaria, coordinando intervenciones para trastornos del espectro emocional, como la depresión, o trabajando en equipos interdisciplinarios para la rehabilitación cognitiva. Con un profundo conocimiento en psicopatologías y tratamientos psicológicos, estos profesionales son esenciales para mejorar el bienestar y la salud mental de la población.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Introducción a la Psicología Clínica
2. Evaluación Psicológica y Clínica
3. Habilidades del terapeuta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción a los tratamientos psicológicos
2. ¿Qué es un tratamiento psicológico?
3. Psicólogo y Psiquiatra
4. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
5. Momento para el tratamiento y sus tipos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia
6. Diagnóstico y clasificaciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Introducción a la Psicología Clínica Infantil
2. Conceptos de salud y enfermedad
3. Otros conceptos relacionados
4. Evaluación y diagnóstico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL I

1. Introducción a la Psicopatología infantil
2. Trastornos de ansiedad
3. Trastornos destructivos, del control de los impulsos y de la conducta
4. Trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
5. Trastornos de la excreción
6. Trastornos del sueño-vigilia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Trastornos del desarrollo neurológico
2. Trastornos de la comunicación
3. Trastorno del espectro del autismo
4. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5. Trastorno específico del aprendizaje
6. Trastornos motores
7. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DEPRESIVOS

1. Introducción a los trastornos depresivos
2. Trastornos depresivos
3. Especificadores para trastornos depresivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Introducción a los trastornos de ansiedad
2. Trastorno de ansiedad por separación
3. Mutismo selectivo
4. Fobia específica
5. Trastorno de ansiedad social (fobia social)
6. Trastorno de pánico
7. Agorafobia
8. Trastorno de ansiedad generalizada
9. Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos
10. Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica
11. Otro trastorno de ansiedad especificado
12. Otro trastorno de ansiedad no especificado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Introducción a los trastornos obsesivos compulsivos
2. Trastorno obsesivo-compulsivo
3. Trastorno dismórfico corporal
4. Trastorno de acumulación
5. Tricotilomanía (trastorno de arrancarse el pelo)
6. Trastorno de excoiación (rascarse la piel)
7. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados inducidos por sustancias/medicamentos
8. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados debido a otra afección médica
9. Otro trastorno compulsivo-obsesivo y trastornos relacionados especificados
10. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados no especificados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS RELACIONADOS CON TRAUMAS Y FACTORES DE ESTRÉS

1. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
2. Trastorno de apego reactivo
3. Trastorno de relación social desinhibida
4. Trastorno de estrés postraumático

5. Trastorno de estrés agudo
6. Trastorno de adaptación
7. Otro trastorno relacionado con traumas y factores de estrés especificado
8. Trastorno relacionado con traumas y factores de estrés no especificado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS DISOCIATIVOS, TRASTORNOS DE SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Trastornos disociativos
2. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Personalidad normal VS personalidad patológica
2. Trastorno general de la personalidad
3. Trastornos de la personalidad. Grupo A
4. Trastornos de la personalidad: Grupo B
5. Trastorno de la personalidad: Grupo C
6. Otros trastornos de la personalidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

1. Introducción al espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
2. Trastorno esquizotípico (de la personalidad)
3. Trastorno delirante
4. Trastorno psicótico breve
5. Trastorno esquizofreniforme
6. Esquizofrenia
7. Trastorno esquizoafectivo
8. Trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamentos
9. Trastorno psicótico debido a otra afección médica
10. Catatonía
11. Otro trastorno del espectro de la esquizofrenia especificado y otro trastorno psicótico
12. Trastorno del espectro de la esquizofrenia no especificado y otro trastorno psicótico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNO BIPOLAR Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Introducción al Trastorno bipolar
2. Trastorno Bipolar I
3. Trastorno Bipolar II
4. Trastorno ciclotímico
5. Trastorno bipolar y trastorno relacionado inducido por sustancias/medicamentos
6. Trastorno bipolar y trastorno relacionado debido a otra afección médica
7. Otro trastorno bipolar y trastorno relacionado especificado
8. Trastorno bipolar y trastorno relacionado no especificado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y DE LA INGESTIÓN DE ALIMENTOS

1. Introducción a los trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
2. Pica

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

3. Trastorno de rumiación
4. Trastorno de evitación/restricción de la ingestión de alimentos
5. Anorexia nerviosa
6. Bulimia nerviosa
7. Trastorno de atracones
8. Otro trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos especificado
9. Trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos no especificado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA

1. Introducción a los trastornos del sueño-vigilia
2. Trastorno de insomnio
3. Trastorno de hipersomnia
4. Narcolepsia
5. Trastornos del sueño relacionados con la respiración
6. Parasomnias
7. Trastorno del sueño inducido por sustancias/medicamentos
8. Otros trastornos relacionados

#### UNIDAD DIDÁCTICA 17. DISFUNCIONES SEXUALES, DISFORIA DE GÉNERO Y TRASTORNOS PARAFÍLICOS

1. Introducción a las disfunciones sexuales
2. Disforia de género
3. Trastornos parafílicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 18. TRASTORNOS DESTRUCTIVOS DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

1. Introducción a los trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
2. Trastorno negativista desafiante
3. Trastorno explosivo intermitente
4. Trastorno de la conducta
5. Trastorno de la personalidad antisocial
6. Piromanía
7. Cleptomanía
8. Otro trastorno destructivo, del control de los impulsos y de la conducta, especificado
9. Trastorno destructivo, del control de los impulsos y de la conducta, no especificado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 19. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y TRASTORNOS ADICTIVOS

1. Introducción a los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
2. Trastornos relacionados con el alcohol
3. Trastornos relacionados con la cafeína
4. Trastorno relacionados con el cannabis
5. Trastornos relacionados con alucinógenos
6. Trastornos relacionados con los inhalantes
7. Trastornos relacionados con los opiáceos
8. Trastornos relacionados con los sedantes, hipnóticos o ansiolíticos

9. Trastornos relacionados con los estimulantes
10. Trastornos relacionados con el tabaco
11. Trastornos relacionados con otras sustancias (o sustancias desconocidas)
12. Trastornos inducidos por otras sustancias (o sustancias desconocidas)
13. Trastornos no relacionados con sustancias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 20. TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS

1. Introducción a los trastornos neurocognitivos
2. Síndrome confusional
3. Otro síndrome confusional especificado
4. Síndrome confusional no especificado
5. Trastornos neurocognitivos mayores y leves

#### UNIDAD DIDÁCTICA 21. TRASTORNOS MOTORES INDUCIDOS POR MEDICAMENTOS Y OTROS EFECTOS ADVERSOS DE LOS MEDICAMENTOS

1. Introducción a los trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos
2. Parkinsonismo inducido por neurolépticos. Parkinsonismo inducido por otros medicamentos
3. Síndrome neuroléptico maligno
4. Disonía aguda inducida por medicamentos
5. Acatisia aguda inducida por medicamentos
6. Discinesia tardía
7. Disonía tardía. Acatisia tardía
8. Temblor postural inducido por medicamentos
9. Otro trastorno motor inducido por medicamentos
10. Síndrome de suspensión de antidepresivos
11. Otro efecto adverso de medicamentos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 22. OTROS PROBLEMAS QUE PUEDEN SER OBJETO DE ATENCIÓN CLÍNICA

1. Introducción a otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica
2. Problemas de relación
3. Maltrato, abuso y negligencia
4. Problemas educativos y laborales
5. Problemas de vivienda y económicos
6. Otros problemas relacionados con el entorno social
7. Problemas relacionados con delincuencia o interacción con el sistema legal
8. Otros encuentros con los servicios sanitarios para asesoramiento y consejo médico
9. Problemas relacionados con otras circunstancias psicosociales, personales o ambientales
10. Otras circunstancias de la historia personal

### PARTE 2. NEUROPSICOLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

1. Neurología: el sistema nervioso (SN)
2. Anatomía del Sistema Nervioso
3. El encéfalo

4. La médula espinal
5. Neuronas y Neurología

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción
2. Órganos de los sentidos
3. Plasticidad cerebral
4. Funciones cognitivas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Determinación del estado neurológico
2. Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
3. Examen de la función neurológica del paciente
4. Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MANIFESTACIONES DE LA ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Manifestaciones de la Alteración de la Función Neurológica
2. Pérdida o disminución del nivel de conciencia
3. Trastornos convulsivos (convulsiones)
4. Pérdida o disminución de la fuerza muscular
5. Trastornos sensitivos
6. Alteraciones del movimiento
7. Agitación psicomotriz
8. Focalidad neurológica
9. Trastornos de comportamiento y conducta
10. Hipertensión intracraneana (HTIC)
11. Alteraciones circulatorias encefálicas
12. Signos de alarma ante emergencias neurológicas y psiquiátricas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LESIÓN CEREBRAL POR TRAUMATISMO

1. Traumatismo craneoencefálico (TCE)
2. Epidemiología
3. Factores etiológicos
4. Clasificación
5. Valoración y exploración
6. Tratamiento
7. Vigilancia del traumatizado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUMORES DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Tumores del sistema nervioso central
2. Clasificación
3. Etiología
4. Manifestaciones clínicas
5. Evaluación diagnóstica
6. Tratamiento

7. Prevención
8. Seguimiento y revisiones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. AFASIA

1. Identificación
2. Diagnóstico
3. Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISARTRIA

1. Identificación
2. Diagnóstico
3. Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. AGNOSIAS Y APRAXIAS

1. Apraxia
2. Apraxia ideomotora
3. Modelos explicativos de la apraxia
4. Otras apraxias
5. Agnosias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. Enfermedad de Alzheimer
2. Alteraciones cognitivas en el Alzheimer
3. Alteraciones funcionales
4. Alteraciones psicológicas y comportamentales
5. Desarrollo de la enfermedad de Alzheimer. Fases
6. Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
7. Tratamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS

1. Patologías degenerativas
2. Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)
3. Enfermedad de Huntington
4. Enfermedad de Parkinson

#### PARTE 3. PSICOLOGÍA CLÍNICA: TÉCNICAS COGNITIVAS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de psicología
2. Nociones básicas de psicología
3. Personalidad y teorías de la personalidad
4. Formas de la conducta y de la conciencia
5. Mecanismos de defensa de la personalidad
6. Psicología holística como alternativa a la psicoterapia

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA COGNITIVA

1. El razonamiento en la cognición humana
2. Terapia cognitiva del comportamiento
3. Rehabilitación cognitiva
4. Recursos para terapia cognitiva

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO

1. Diferentes teorías del aprendizaje cognitivo
2. El proceso cognitivo: inteligencia; atención y memoria; creatividad; reflexión y razonamiento
3. La estructuración y organización espacio-temporal
4. Distorsiones cognitivas

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. COGNICIÓN HUMANA

1. Taxonomía cognitiva
2. Diferencias entre pensamientos, emociones y conductas
3. Técnicas para identificar cogniciones

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1. Funciones cognitivas
2. Capacidades cognitivas superiores
3. Definición de estimulación cognitiva y principios básicos
4. Programas de estimulación cognitiva
5. Afectación cognitivas en distintas patologías
6. Evaluación cognitiva
7. Ejemplos de programas de estimulación cognitiva

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS COGNITIVAS

1. Técnicas cognitivas
2. Técnicas de reestructuración cognitiva
3. Técnicas de habilidades de afrontamiento
4. Técnicas de solución de problemas

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN A NIVEL COGNITIVO

1. Técnicas para detener pensamientos automáticos negativos
2. Técnicas conductuales para modificar cogniciones
3. Técnicas de condicionamiento encubierto
4. Técnica de visualización cognitiva
5. Entrenamiento de funciones cognitivas

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS I

1. Intervención en funciones cognitivas
2. Intervención en memoria
3. Orientación a la realidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS II

1. Intervención en funciones intelectuales
2. Intervención en funciones psicoafectivas

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE ENTRENAMIENTO COGNITIVO

1. Introducción al entrenamiento cognitivo
2. Técnicas para el entrenamiento del razonamiento
3. Estrategias compensatorias
4. Evaluación de las áreas de deficiencias

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. PROGRAMA PRÁCTICO DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA APLICADO A LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. Afectación de las funciones cognitivas en la EA
2. Estimulación de la percepción en paciente con EA
3. Estimulación de la atención en pacientes con EA
4. Estimulación de la memoria en pacientes con EA
5. Estimulación del lenguaje en pacientes con EA
6. Estimulación y mejora de las praxias en pacientes con EA
7. Estimulación y mejora de la orientación en pacientes con EA
8. Estimulación de las funciones ejecutivas y razonamiento en pacientes con EA

## PARTE 4. ENTREVISTA DIAGNÓSTICA EN SALUD MENTAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES

1. Introducción al diagnóstico en evaluación clínica
2. Objetivos y procesos en evaluación clínica
3. Evidencia científica y calidad psicométrica de los instrumentos de uso clínico
4. Principales técnicas e instrumentos de evaluación
5. Historia clínica
6. Exploración psicopatológica
7. Habilidades comunicacionales del entrevistador en el ámbito clínico

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO

1. Evaluación de los trastornos del desarrollo intelectual
2. Evaluación de la capacidad intelectual
3. Principales Instrumentos individuales para la evaluación de la capacidad intelectual
4. Evaluación de los trastornos de la comunicación
5. Evaluación del desarrollo del lenguaje
6. Evaluación dimensional de los problemas de lenguaje
7. Evaluación de los trastornos del espectro autista
8. Evaluación del trastorno de atención/trastorno de hiperactividad
9. Ejemplo de protocolo básico de evaluación de los trastornos del neurodesarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS

1. Circunscripción de la Esquizofrenia, Clasificación, y tipos de trastornos psicóticos
2. Criterios Diagnósticos para los Distintos Tipos de Trastornos Esquizofrénicos
3. Descripción de los Principales Trastornos del Espectro Esquizofrénico
4. Evaluación, contrastación del diagnóstico e instrumentos utilizados (entrevistas diagnósticas)
5. Diagnóstico diferencial y evidencias de validez en los trastornos del espectro esquizofrénico
6. Ejemplo de protocolo básico para la evaluación de los trastornos del espectro esquizofrénico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEPRESIVOS, BIPOLARES Y TRASTORNOS ASOCIADOS

1. Descripción y tipos de depresión
2. Evaluación y diagnóstico para delimitar el trastorno
3. Evaluación diagnóstica categorial
4. Principales entrevistas para el diagnóstico de los trastornos depresivos
5. Precauciones en el diagnóstico
6. Ejemplo de un protocolo básico para la evaluación de los trastornos del estado de ánimo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1. Factores etiológicos y descripción
2. Evaluación para la contratación de hipótesis diagnósticas y entrevistas estructuradas e instrumentos utilizados
3. Diagnóstico diferencial
4. Ejemplo de protocolo básico para la evaluación de los trastornos de ansiedad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO POR SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS ASOCIADOS

1. Descripción de los principales trastornos somatomorfos
2. Criterios para el diagnóstico de los principales trastornos de síntomas somáticos o somatomorfos.
3. Modelos explicativos y etiología del trastorno
4. Evaluación, contrastación del diagnóstico e instrumentos de evaluación: entrevistas, cuestionarios y autorregistros
5. Principales entrevistas diagnósticas para la evaluación de los trastornos de síntomas somatomorfos
6. Diagnóstico diferencial
7. Ejemplo de un protocolo para la evaluación de los trastornos de síntomas somáticos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS

1. Etiología del trastorno obsesivo compulsivo
2. Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
3. Diagnóstico diferencial
4. Posibles preguntas a incluir en la evaluación de las principales variables en la conceptualización del TOC
5. Ejemplo de un protocolo de evaluación en trastornos obsesivo-compulsivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y OTRAS ADICCIONES

1. Descripción de los trastornos relacionados por consumo de sustancias y otras adicciones
2. Factores etiológicos

3. Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
4. Diagnóstico diferencial
5. Autorregistros y medidas de autoinforme relativas a la personalidad
6. Evaluación del balance decisional
7. Ejemplo de un protocolo básico para la evaluación de los trastornos por consumo de sustancias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN

1. Descripción de los principales trastornos alimentarios
2. Factores etiológicos y prevalencia
3. Evaluación del trastorno y contrastación del diagnóstico
4. Entrevistas diagnósticas y cuestionarios utilizados
5. Diagnóstico diferencial
6. Ejemplo de protocolo de evaluación en trastornos de alimentación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA

1. Descripción y fisiología de los principales trastornos del sueño y la vigilia
2. Etiología
3. Evaluación para el diagnóstico y constrastación de hipótesis diagnósticas
4. Establecimiento del diagnóstico diferencial y entrevista básica
5. Cuestionarios de evaluación del sueño

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. DISFUNCIONES SEXUALES

1. Descripción y clasificación de los trastornos y disfunciones sexuales
2. Etiología
3. Evaluación de las disfunciones sexuales
4. Evaluación del trastorno, entrevista y elaboración de historia sexual
5. Diagnóstico diferencial
6. Variables asociadas al origen y mantenimiento de las disfunciones sexuales
7. Evaluación específica de los diferentes trastornos
8. Ejemplo de un protocolo para la evaluación de las disfunciones sexuales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DISRUPTIVOS, DEL CONTROL DE IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

1. Descripción de los principales trastornos disruptivos, del control de impulsos y trastornos de la conducta
2. Etiología
3. Evaluación para el diagnóstico y principales instrumentos utilizados
4. Principales entrevistas utilizada en el diagnóstico categorial de los problemas de conducta e impulsividad
5. Principales cuestionarios para el diagnóstico dimensional y la delimitación de los problemas de conducta e impulsividad
6. Diagnóstico diferencial
7. Ejemplo de protocolo para la evaluación de los trastornos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Descripción y prevalencia de los trastornos de personalidad
2. Etiología
3. Evaluación y contrastación de hipótesis diagnósticas
4. Técnicas diagnósticas de evaluación categorial
5. Evaluación dimensional y específica; entrevistas y cuestionarios
6. Cuestionarios de Evaluación Específica, y otras entrevistas para la evaluación de los Trastornos de la Personalidad
7. Ejemplo de protocolo para la evaluación de los trastornos de personalidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. OTROS INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO

1. Descripción de trastornos relacionados con el trauma, otros estresores, conductas suicidas y autolíticas
2. Etiología y factores asociados
3. Evaluación y contrastación de hipótesis de riesgo
4. Instrumentos utilizados
5. Diagnóstico diferencial en la evaluación de los trastornos asociados al estrés
6. Propuestas de protocolo para la evaluación de trastornos relacionados con el trauma, el estrés, y evaluación del riesgo y conductas suicidas

#### PARTE 5. TRASTORNOS DEPRESIVOS: SALUD MENTAL

##### MÓDULO 1. SALUD MENTAL Y PSICOLOGÍA UNIDAD DIDÁCTICA 1. SALUD MENTAL

1. Concepto de salud mental
2. Teorías de la salud mental
3. Niveles de intervención en salud mental
4. Recursos en salud mental

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FACTORES CAUSALES DEL TRASTORNO MENTAL

1. Introducción a los factores influyentes en salud mental
2. Factores predisponentes
3. Factores precipitantes
4. Factores de mantenimiento

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DEL ESTADO MENTAL

1. La entrevista
2. Valoración del estado mental
3. Escalas de valoración cognoscitivas

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA PSICOLOGÍA CLÍNICA Y SALUD MENTAL

1. Introducción
2. Evaluación Psicológica y Clínica
3. Habilidades del terapeuta

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS EMPLEADOS EN SALUD MENTAL

1. Introducción a los tratamientos psicológicos
2. Qué es un tratamiento psicológico
3. Psicólogo & Psiquiatra
4. Momento para el tratamiento y sus tipos
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos

## MÓDULO 2. TRASTORNOS DEPRESIVOS UNIDAD DIDÁCTICA 6. INFLUENCIA DE LAS EMOCIONES EN LA CONDUCTA HUMANA

1. El cerebro emocional
2. Las emociones en nuestro cerebro: anatomía de las emociones
3. Las emociones en la conducta humana
4. ¿Qué es una emoción?
5. Principios biológicos de las emociones
6. La importancia de gestionar adecuadamente las emociones
7. Funcionalidad de las emociones en el ser humano
8. Teorías de las emociones en psicología

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LOS TRASTORNOS EMOCIONALES O DEL ESTADO DE ÁNIMO

1. Introducción a los trastornos emocionales o del estado de ánimo
2. Trastorno de desregulación destructiva del estado de ánimo
3. Trastorno de depresión mayor
4. Trastorno depresivo persistente o distimia
5. Trastorno disfórico premenstrual
6. Otros trastornos depresivos

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA DEPRESIÓN

1. La depresión
2. Consecuencias
3. Ideación y conducta suicida en la depresión
4. Modelos psicológicos de la depresión

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMORBILIDAD EN LOS TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO

1. Concepto de comorbilidad
2. Trastorno bipolar
3. Trastornos de ansiedad
4. Trastorno de estrés post traumático
5. Trastorno obsesivo compulsivo

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LA DEPRESIÓN

1. Diagnóstico
2. Evaluación

### 3. Tratamiento

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group